

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в устной форме и включают следующие этапы:

1. Проверка навыков владения грамматической системой русского языка.
2. Проверка навыков владения устной профессиональной речью на материале текстов о русских композиторах.
3. Проверка навыков владения устной разговорной и профессиональной речью: беседа о творческой жизни поступающего.

Поступающему предлагается выполнить следующие виды заданий:

Лексико-грамматические задания: ответы на вопросы (по билетам).

Поступающему предлагается устно выполнить 4 задания. Каждое задание предполагает выбор подходящей лексической единицы и употребление её в правильной грамматической форме, соответствующей заданному контексту.

Беседа по прочитанному тексту. Предлагаются тексты биографического характера о русских композиторах описательного или повествовательного характера. Поступающий должен прочитать текст объемом примерно 600 слов, понять его основное содержание, дополнительную информацию, подготовить развернутый ответ на вопрос, связанный с темой текста, а также принять активное участие в беседе по содержанию текста.

Беседа о творческой жизни поступающего. Оценивается уровень сформированности навыков и умений поступающего осуществлять речевое общение в устной форме, включая общение на профессиональные темы:

- О себе.
- Моя специальность.
- О профессии музыканта (исполнитель, педагог).
- Мой любимый (известный) исполнитель.
- Мой любимый композитор.
- Музыкальное образование в моей стране.

- Музыкальный театр.
- Концертная жизнь страны.
- Фестивали, конкурсы, концерты.

В беседе с членами экзаменационной комиссии поступающий должен продемонстрировать:

- умение организовывать речь в форме диалога;
- умение продуцировать собственные высказывания, содержащие описание конкретных и абстрактных объектов, повествование об актуальных для говорящего событиях во всех видо-временных планах;
- умение продуцировать рассуждения на актуальные для говорящего темы, содержащие выражение мнения, аргументацию с выражением оценки и выводов;
- знание лексики в профессиональной сфере;
- умение понимать вопросы и точно формулировать ответы;
- умение пользоваться выразительными возможностями русского языка;
- владение речевым этикетом.